

IBM y la Universidad de Guadalajara traen el modelo escolar P-TECH a México

- El modelo de educación pública P-TECH proporciona a los estudiantes habilidades en STEM y para el mundo laboral, preparándolos para el trabajo del futuro en la preparatoria
- La Universidad de Guadalajara en México se une a 23 países que están capacitando exitosamente a estudiantes para empleos en la industria de TI

Guadalajara, Jalisco. Octubre 21, 2019. – El día de hoy, IBM y la Universidad de Guadalajara (UDG) firmaron un acuerdo para llevar el modelo educativo P-TECH a México, con una inscripción inicial de 80 estudiantes de la Politécnica Guadalajara y Politécnica Ing. Matute Remus, escuelas que enfatizan las habilidades en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), preparándolos para trabajos de la economía digital.

UDG admitirá aproximadamente 40 estudiantes de preparatoria de cada escuela en la primera fase, con planes de llegar a 400 estudiantes en los próximos cinco años. En 5 años o menos, los estudiantes pueden graduarse con un diploma de bachillerato y 2 diplomas técnicos de nivel universitario, Tecnólogo y Superior Técnico Universitario, para ser utilizados en cualquier industria que requiera habilidades en tecnología. Juntos, IBM y UDG se asegurarán de que todos los estudiantes participantes reciban tutoría de mentores profesionales de la industria, de socios afiliados como IBM, pasantías remuneradas, visitas estructuradas a los lugares de trabajo y al graduarse, entrevistas para trabajos competitivos. IBM colaborará para verificar que el plan de estudios y dicha experiencia laboral sean relevantes para las habilidades que requieren los trabajos del futuro.

Según el IBM Institute of Business Value, 120 millones de trabajadores en 12 economías principales tendrán que pasar por la recapacitación durante los próximos 3 años como resultado de las nuevas tecnologías. Además, existe un número creciente de trabajos en la industria tecnológica actual, que no siempre requieren un título de licenciatura o ingeniería tradicional. Desde ciberseguridad, cómputo en la nube, hasta negocios cognitivos y diseño digital, estos nuevos trabajos requieren de la combinación adecuada de habilidades. Dichas habilidades se pueden aprender a través de formación profesional del siglo XXI, programas innovadores de educación pública como P-TECH.

Con esta iniciativa, México se une a una larga lista de países que han implementado este modelo que busca cerrar las brechas de habilidades en la economía digital, al brindar competencias necesarias a estudiantes de entornos principalmente desfavorecidos que están adoptando esta innovadora oportunidad de aprendizaje y buscan cultivar hábitos de aprendizaje de por vida y técnicas y habilidades profesionales, que incluyen comunicación, resolución de problemas y creatividad, para el lugar de trabajo que se encuentra en constante evolución.

“La transformación tecnológica en todas las industrias y los desafíos económicos que estamos experimentando, exigen el desarrollo de nuevos modelos escolares que conecten mejor el nivel medio superior, la universidad y el lugar de trabajo para que los estudiantes mexicanos puedan unirse a la nueva era digital y estar calificados para los trabajos del futuro”, dijo Eduardo Gutiérrez, Presidente y Gerente General de IBM México.

“El mundo está cambiando cada minuto con nuevas tecnologías y es nuestro compromiso con los estudiantes brindarles la mejor educación para los trabajos que existen. Nos complace ser la primera universidad en México en tener el modelo P-TECH, que ha demostrado su éxito en muchos lugares del mundo”, mencionó Ricardo Villanueva Lomelí, Rector de la Universidad de Guadalajara. “Nuestros estudiantes continuarán adquiriendo habilidades para ser lo mejor de lo mejor cuando se gradúen”.

P-TECH es un modelo de escuela pública para educación preparatoria, centrado en la educación STEM y la capacitación experimental en el lugar de trabajo. Los estudiantes participan en experiencias laborales y orientación vocacional desde el bachillerato, se gradúan con un diploma técnico en un campo estratégico de la industria, junto con su título de preparatoria. Los graduados de P-TECH están preparados tanto para desempeñarse profesionalmente en puestos altamente competitivos en cualquier industria, como para continuar su educación en la universidad o incluso combinar ambas opciones.

En asociación con educadores, IBM comenzó P-TECH en 2010, e implementó este modelo de asociación público / privado en 2011, en Brooklyn, Nueva York. P-TECH apoya a las poblaciones desfavorecidas y fortalece las economías regionales con una fuerza laboral mejor preparada para trabajos de ‘nuevos empleos’: puestos de trabajo especializados y tecnológicos que no requieren necesariamente un título universitario tradicional de cuatro años. Los graduados de P-TECH están preparados para toda una vida de aprendizaje y adaptabilidad en el lugar de trabajo. Hasta el momento existen 220 escuelas con el modelo P-TECH en el mundo.

Para más información sobre P-TECH, visite P-TECH.org
